

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
Г. В. Стародубова



19.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Правовые основы и методика проведения
антикоррупционной экспертизы**

- 1. Шифр и наименование направления:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Уголовный процесс
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра уголовного процесса
- 6. Составители программы:** Стародубова Галина Викторовна, к.ю.н., доцент,
заведующий кафедрой уголовного процесса, gv_starodubova@mail.ru
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022
- 8. Учебный год: 2022-2023** Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» имеет своей целью сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1.	Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения	Знать: правовые механизмы проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти РФ, независимыми экспертами, порядок аккредитации независимых экспертов, методику проведения антикоррупционной экспертизы; Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; организовывать проведение правового мониторинга и оценки регулирующего воздействия; Владеть: международно-правовой терминологией; навыками работы с международно-правовыми актами, нормативными правовыми актами России; навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности; практическими навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками сравнительного анализа российской модели регулирования антикоррупционной экспертизы с аналогичными институтами зарубежных стран.
		ОПК-6.2.	Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	
		ОПК-6.3	Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1 семестр	2 семестр	...
Контактная работа		16		16	
В том числе:	Лекции	6		6	
	Практические	10		10	
	Лабораторные				
	курсовая работа	9		9	
	др. виды (при наличии)				
Самостоятельная работа		74		74	
Промежуточная аттестация - экзамен		9		9	
Итого:		108		108	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекционные занятия			
1.1	Тема 1. Сущность и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Антикоррупционная политика как функция государства и ее основные направления. Понятие антикоррупционной программы. Антикоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства и её значение в системе противодействия коррупции в РФ. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз уголовно-процессуального законодательства. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.	-
1.2	Тема 2. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Субъекты, обязанные проводить антикоррупционную экспертизу. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы.	-
1.3	Тема 3. Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Внутренняя антикоррупционная экспертиза. Внешняя антикоррупционная экспертиза. Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы.	-
1.4	Тема 4. Методика проведения антикоррупционной	Понятие коррупциогенных факторов и особенности их выявления при проведении антикоррупционной	-

	экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	экспертизы. Широкие пределы дискреционных полномочий некоторых участников уголовного процесса как коррупциогенный фактор	
1.5	Тема 5. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Основания и стадии проведения антикоррупционной экспертизы. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы разработчиками проектов нормативных правовых актов. Проведение антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России и его территориальными подразделениями. Проведение антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы и их оформление. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы.	-
1.6	Тема 6. Рассмотрение органом, организацией или должностным лицом заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Рассмотрение заключений государственной и независимой антикоррупционной экспертизы. Сроки рассмотрения заключения. Доработки проекта документа структурными подразделениями – разработчиками проекта и устранение коррупциогенных факторов в документе.	-
2. Практические занятия			
2.1	Тема 1. Сущность и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Антикоррупционная политика как функция государства и ее основные направления. Понятие антикоррупционной программы. Антикоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства и её значение в системе противодействия коррупции в РФ. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз уголовно-процессуального законодательства. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.	-
2.2	Тема 2. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Субъекты, обязанные проводить антикоррупционную экспертизу. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы.	-
2.3	Тема 3. Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Внутренняя антикоррупционная экспертиза. Внешняя антикоррупционная экспертиза. Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы.	-

2.4	Тема 4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Понятие коррупциогенных факторов и особенности их выявления при проведении антикоррупционной экспертизы. Широкие пределы дискреционных полномочий некоторых участников уголовного процесса как коррупциогенный фактор	-
2.5	Тема 5. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Основания и стадии проведения антикоррупционной экспертизы. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы разработчиками проектов нормативных правовых актов. Проведение антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России и его территориальными подразделениями. Проведение антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы и их оформление. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы.	-
2.6	Тема 6. Рассмотрение органом, организацией или должностным лицом заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Рассмотрение заключений государственной и независимой антикоррупционной экспертизы. Сроки рассмотрения заключения. Доработки проекта документа структурными подразделениями – разработчиками проекта и устранение коррупциогенных факторов в документе.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	1	1	12	14
2	Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	1	1	12	14
3	Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	1	2	12	15
4	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	1	2	12	15

5	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	1	2	14	17
6	Рассмотрение органом, организацией или должностным лицом заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	1	2	12	15
	Курсовая работа			9	9
	Экзамен				9
	Итого:	6	10	83	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Источник
Нормативные правовые акты // szrf.ru
Название
1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 (дата обращения: 18.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный.
2. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307
3. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6598-5. – DOI 10.23681/430611. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

Название
1. Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции : монография / К.А. Краснова. — Москва : Проспект, 2016 . 87 с. — ISBN 978-5-392-18810-9.
2. Оптимизация противодействия коррупции в правоохранительной деятельности : монография / В.А. Уткин. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 163, [1] с. — ISBN 978-5-4396-1333-5.
3. Бакулевская, Л.В. Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организаций : учебное пособие : [16+] / Л.В. Бакулевская ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 116 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570611 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-2088-3. — Текст : электронный.
4. Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. — 101 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932 (дата обращения: 25.08.2020). — Библиогр.: с. 89-99. — Текст : электронный.
5. Противодействие коррупции в системе органов внутренних дел : монография / М.А. Багмет. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 142, [1] с. — ISBN 978-5-4396-1089-1.
6. Противодействие коррупции в системе органов внутренних дел : монография / М.А. Багмет. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 142, [1] с. — ISBN 978-5-4396-1089-1.
7. Правовые и криминалистические аспекты расследования некоторых видов коррупционных преступлений : учебное пособие / под общ. ред. В.Н. Карагодина. — Москва : Проспект, 2016 . 400 с. — ISBN 978-5-392-21115-9.
8. Коррупция в России: стратегия, тактика и методы борьбы / А.Н. Чашин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дело и Сервис, 2015 . 166, [1] с. — Библиогр.: с. 161-[167] .— Библиогр.: с. 161-[167].— ISBN 978-5-8018-0410-1.
9. Расследование преступлений коррупционной направленности : учебно-методическое пособие / [Э.У. Бабаева и др.]. — Москва : Юрлитинформ, 2015 . 195, [2] с. — ISBN 978-5-4396-0985-7.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru
5.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4206 «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Источник
<i>Практикум по уголовному процессу : практикум / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600</i>
<i>Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: утверждена Постановлением Правительства Российской</i>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244*244; цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестацией

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сущность и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос, практическое задание.
2.	Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос, практическое задание.
3.	Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос, практическое задание.
4.	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос, практическое задание.

	актов			
5.	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос, практическое задание.
6.	Рассмотрение органом, организацией или должностным лицом заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос, практическое задание.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Устный опрос
- Практическое задание;
- Курсовая работа;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос:

Устный опрос – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний.

Устный опрос представляет собой мини-зачет, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения темы в традиционной форме (вопрос-ответ).

Задачи устного опроса:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Углубление знаний в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Выработка умения работы с нормативными правовыми актами.

Практическое задание

Задание 1.

Проанализируйте текст статей Федерального Закона «Об оперативно-розыскной деятельности в редакциях 1995, 2007 и 2014 годов.

Какие изменения отражают стремление снизить коррупциогенные факторы нормативного акта.

Имеются ли в настоящее время основания для широкой дискреционной трактовки положений оперативно-розыскного законодательства?

Задание 2.

Составьте, руководствуясь нормами законодательства о производстве экспертизы нормативных актов на коррупциогенность, заключение независимого эксперта по вопросам расширительного толкования ст. 25 УПК РФ «Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон», ст.28 «Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием», ст.28-1 «Прекращение уголовного преследования по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности».

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задание выполнено правильно, процессуальный документ составлен

	правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства, соответствует требованиям законности, обоснованности и мотивированности.
Незачтено	Задание выполнено неправильно, составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Коррупция: понятие и причины.
2. Виды коррупционных деликтов.
3. Правовые основы антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов.
4. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
5. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
6. Объекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов.
7. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов.
8. Коррупциогенные факторы: понятие и классификация.
9. Правила проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов.
10. Методика проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень 	Пороговый уровень	Удовлетворительно

самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты).		
- Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы не обоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы
2. Перспективы развития антикоррупционной экспертизы
3. Структура и содержание заключения экспертизы коррупциогенности нормативных уголовно-процессуальных актов
4. Взаимосвязь коррупциогенных факторов и уголовно-процессуальных действий
5. Антикоррупционная экспертиза органов прокуратуры и Минюста. Отличие от независимой экспертизы
6. Коррупция и её формы
7. Антикоррупционная экспертиза проектор нормативных актов
8. Юридические последствия заключения независимого эксперта по коррупциогенности нормативных актов и их составляющих
9. Специфика полномочий субъектов уголовного процесса как фактор коррупциогенности
10. Стадии антикоррупционной экспертизы уголовно-процессуального законодательства
11. Коррупциогенные факторы, их сущность и содержание
12. Специфика уголовно-процессуальных актов как объекта антикоррупционной экспертизы
13. Внутренняя и внешняя антикоррупционные экспертизы
14. Полномочия независимого эксперта по проведению антикоррупционной экспертизы уголовно-процессуального законодательства
15. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы
16. Субъекты антикоррупционной экспертизы
17. Сущность и задачи антикоррупционной экспертизы уголовно-процессуального законодательства

18. Принципы антикоррупционной экспертизы
19. Значение антикоррупционной политики в охранительной функции государства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Проанализируйте текст статей Федерального Закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в редакциях 1995, 2007 и 2014 годов.

Какие изменения отражают стремление снизить коррупциогенные факторы нормативного акта.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно